



**Comisia pentru învățământ, știință,  
tineret și sport**

Nr. XXVIII/1461.31.03.2009

Către

**BIROUL PERMANENT AL SENATULUI**

### **RAPORT**

**la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 141/2008 pentru modificarea Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă**

Cu adresa L 47/2009, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport a fost sesizată în fond cu *Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 141/2008 pentru modificarea Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă* (adoptat de Camera Deputaților).

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare modificarea Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, în sensul creării unui cadru legal de organizare instituțională și desfășurare a programelor de educație diferențiată pentru această categorie de tineri.

În urma dezbaterilor, Comisia a hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **raport de admitere**, cu amendamentele cuprinse în anexă.

La dezbateri a participat doamna Oana Badea, secretar de stat în cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.

Guvernul susține adoptarea acestei propuneri legislative.

S-au primit avize favorabile de la Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, de la Comisia pentru egalitatea de șanse și de la Consiliul Legislativ.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor organice, Senatul fiind Cameră decizională.

**PRESEDINTE**

**Senator Mihail Hărdău**

**SECRETAR**

**Senator Nicolae Robu**

## ANEXĂ

### la Raportul Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 141/2008 pentru modificarea Legii nr.17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă (AMENDAMENTE ADMISE)

Nr. crt.	Text adoptat de Camera Deputaților	Text propus de Comisie	Observații
1.	Art. I. - Legea nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 43 din 19 ianuarie 2007, se modifică și se completează după cum urmează:	Text nemodificat	
2.	Titlul Legii se modifică și va avea următorul cuprins: Lege privind educația tinerilor capabili de performanță înaltă	Text nemodificat	
3.	Art. 1 - Prezenta lege creează cadrul juridic de organizare instituțională și desfășurare a programelor de educație diferențiată pentru tinerii capabili de performanță înaltă.	Text nemodificat	
4.	Art. 2 – Se abrogă	Text nemodificat	
5.	Art. 3. – Educația diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă se poate	Text nemodificat	

	<p>realiza prin:</p> <p>a) adaptarea obiectivelor, conținuturilor, a strategiilor didactice de predare, învățare și evaluare la posibilitățile aptitudinale, cognitive, afective și motrice, la ritmul și la stilul de învățare ale tinerilor capabili de performanță înaltă;</p> <p>b) educarea tinerilor capabili de performanță înaltă în centre specializate, publice sau private, prin intermediul claselor specializate, al școlilor de weekend, al taberelor de instruire, al școlilor de vară și al programelor de învățământ la distanță sau prin alte forme.</p>		
6.	<p><b>Art. 4 -</b> În înțelesul prezentei legi, termenii și expresiile folosite au următoarele semnificații:</p> <p>1. tineri capabili de performanță înaltă – tinerii identificați prin metode științifice ca având realizări și/sau aptitudini potențiale în oricare dintre următoarele domenii, izolate sau în combinație: capacitate intelectuală generală, aptitudini academice specifice, gândire productivă și creativă, abilitate în leadership, talent pentru arte, aptitudini psihomotrice;</p>	<b>Text nemodificat</b>	

	2. trasee curriculare diferențiate – curriculum și organizarea programului școlar adaptate nevoilor individuale ale tinerilor capabili de performanță înaltă.		
7.	<b>Art. 5</b> – Identificarea tinerilor capabili de performanță înaltă se realizează de echipe formate din specialiști în domeniu, psihologi, pedagogi, profesori și satisface exigențele de obiectivitate, fidelitate, validitate și fiabilitate.	<b>Art. 5</b> – (1) Identificarea tinerilor capabili de performanță înaltă se realizează de echipe formate din specialiști în domeniu, psihologi, pedagogi, profesori și satisface exigențele de obiectivitate, fidelitate, validitate și fiabilitate. <b>(2) – Membrii acestor echipe nu pot efectua activități de pregătire cu tinerii selectați.</b>	Autor amendament: Comisia  Motivare: Pentru obiectivitate - echipele care identifică tinerii capabili de performanță înaltă nu pot efectua și pregătirea acestora.
8.	<b>Art. 6 – Se abrogă</b>	<b>Text nemodificat</b>	
9.	<b>Art. 7</b> – În procesul de identificare se utilizează profiluri psihocomportamentale, studii de caz, ghiduri de nominalizare, chestionare, teste psihologice de aptitudini școlare, individuale și colective, de inteligență, de creativitate, de aptitudini speciale, analiza activității și a rezultatelor școlare, precum și alte instrumente și procedee elaborate de specialiști.	<b>Text nemodificat</b>	

10.		<b>Art. 8 – Procedurile de identificare a elevilor cu abilități înalte proveniți din medii socioeconomice dezavantajate se adaptează specificului lor și prin implicarea reprezentanților comunității locale.</b>	<p>Autor amendament: Senator Bokor Tiberiu</p> <p>Motivare: Implicarea comunității locale este în concordanță cu actualul proces de descentralizare a sistemului de învățământ preuniversitar, aceasta cunoscând cel mai bine realitatea locală.</p>
11.	<b>Art. 9 – Se abrogă</b>	<b>Text nemodificat</b>	
12.	<b>Art. 10 – Traseele curriculare diferențiate se structurează în conformitate cu principiile generale ale curriculumului național, în funcție de domeniul de manifestare a abilității și ținând cont de nevoile specifice ale tinerilor capabili de performanță înaltă.</b>	<b>Text nemodificat</b>	
13.	<b>Art. 11 – 15 Se abrogă</b>	<b>Text nemodificat</b>	
14.	<b>Art. 16 – Strategiile didactice se adaptează formelor specifice de organizare a procesului instructiv-educativ pentru tineri capabili de performanță înaltă, contextului</b>	<b>Text nemodificat</b>	

	sociocultural, precum și profilului de personalitate și gradului de maturitate psihologică a acestora.		
15.	<b>Art. 17 – Se abrogă</b>	<b>Text nemodificat</b>	
16.	<b>Art. 18 –</b> Evaluarea tinerilor capabili de performanță înaltă se adaptează în funcție de traseele curriculare diferențiate, ținând cont de standarde curriculare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării.	<b>Art. 18 – (1)</b> Evaluarea tinerilor capabili de performanță înaltă se adaptează în funcție de traseele curriculare diferențiate, ținând cont de standarde curriculare aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Inovării. <b>(2) – La sfârșitul fiecărui an școlar tinerii incluși în program sunt evaluați de către echipele prevăzute la art. 5 în vederea menținerii sau excluderii din programul de pregătire.</b>	Autor amendament: Comisia  Motivare: Pentru menținerea în cadrul acestui sistem doar a tinerilor care dovedesc pe toată perioada de pregătire că sunt capabili de performanță înaltă.
17.	<b>CAPITOLUL IV</b> Pregătirea personalului didactic implicat în instruirea tinerilor capabili de performanță înaltă	<b>Text nemodificat</b>	
18.	<b>Art. 19 -</b> Formarea cadrelor didactice necesare instruirii tinerilor capabili de performanță înaltă, se face pe baza unor programe de pregătire specifice.	<b>Art. 19 -</b> Formarea cadrelor didactice necesare <b>selectării</b> , instruirii și <b>evaluării anuale</b> a tinerilor capabili de performanță înaltă, se face pe baza unor programe de	Autor amendament: Senator Bokor Tiberiu

		pregătire specifice care vor viza atât aplicarea de curriculum cât și metodele de selecție și evaluare a tinerilor capabili de performanță înaltă.	Motivare: Cadrele didactice trebuie implicate în toate aspectele privind instruirea tinerilor capabili de performanță înaltă.
19.	<b>Art. 20 – Se abrogă</b>	<b>Text nemodificat</b>	
20.	<b>Art. 21 –</b> Formarea continuă certificată a cadrelor didactice include și programe de perfecționare în domeniul psihopedagogiei tinerilor capabili de performanță înaltă.	<b>Text nemodificat</b>	
21.	<b>Art. 22 –</b> Formarea altor categorii de specialiști cum ar fi: psihologi, asistenți sociali, pedagogi, psihopedagogi include cursuri specializate în domeniul identificării tinerilor capabili de performanță înaltă, al consilierii, psihoterapiei și managementului personal al acestora.	<b>Text nemodificat</b>	
22.	<b>Art. 23 –</b> Ministerul Educației, Cercetării și Inovării coordonează organizarea unor programe naționale de formare în domeniul educației tinerilor capabili de performanță înaltă.	<b>Text nemodificat</b>	

23.	<p><b>CAPITOLUL V</b> Instruirea diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă</p>	<b>Text nemodificat</b>	
24.	<p><b>Art. 24 – (1)</b> Instruirea diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă este coordonată metodologic de Centrul Național de Instruire Diferențiată, organ de specialitate cu personalitate juridică, în subordinea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.</p> <p><b>(2)</b> Centrul Național de Instruire Diferențiată este înființat în scopul identificării, pregătirii, stimulării și valorificării potențialului tinerilor capabili de performanță înaltă.</p>	<b>Text nemodificat</b>	
25.	<p><b>Art. 25. -</b> În domeniul instruirii diferențiate a tinerilor capabili de performanță înaltă, Centrului Național de Instruire Diferențiată îi revin următoarele atribuții:</p> <p>a) elaborarea și aplicarea de strategii și politici pentru selecția, pregătirea, stimularea și susținerea tinerilor și a cadrelor didactice în activități de performanță înaltă;</p> <p>b) coordonează realizarea de trasee curriculare diferențiate și a strategiilor</p>	<b>Text nemodificat</b>	



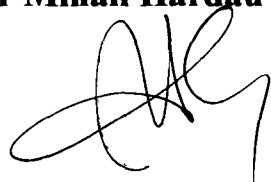
<p>didactice specifice educației tinerilor capabili de performanță înaltă;</p> <p>c) elaborarea de liste orientative de resurse informaționale în scopul aplicării programelor de educație diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă;</p> <p>d) colaborarea cu instituțiile de învățământ superior, cu departamentele de pregătire a personalului didactic, în vederea realizării unor programe de pregătire a specialiștilor în metodologiile de predare specifice educației tinerilor capabili de performanță înaltă;</p> <p>e) coordonează metodologic activitatea centrelor de instruire diferențiată județene/al municipiului București;</p> <p>f) pregătirea și promovarea unui suport informațional privind educația diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă și participarea la acțiuni de informare referitoare la educația diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă;</p> <p>g) elaborarea regulamentelor de organizare și funcționare a centrelor de instruire diferențiată județene/al municipiului București.</p>		
---	--	--

<p>26.</p>	<p><b>Art. 26 – (1)</b> Inspectoratele școlare județene/al municipiului București înființează centre de instruire diferențiată județene/al municipiului București conform unei metodologii elaborate de Centrul Național de Instruire Diferențiată.</p> <p><b>(2)</b> La nivel județean, instruirea diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă se realizează în unități de învățământ sub coordonarea centrelor de instruire diferențiată județene/al municipiului București, finanțarea făcându-se de la bugetul local.</p> <p><b>(3)</b> Metodologia de organizare și desfășurare a instruirii diferențiate la nivel județean se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării și inovării.</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p> <p><b>(2)</b> La nivel județean, instruirea diferențiată a tinerilor capabili de performanță înaltă se realizează în <b>microcentre de performanță care vor funcționa</b> în unități de învățământ <b>care demonstrează capacitatea de a desfășura astfel de acțiuni</b>, sub coordonarea centrelor de instruire diferențiată județene/al municipiului București, finanțarea făcându-se de la bugetul local.</p> <p><b>Text nemodificat</b></p>	<p>Autori amendament: Senator Anca Boagiu Senator Bokor Tiberiu</p> <p>Motivare: Unitățile de învățământ trebuie să îndeplinească anumite standarde pentru a desfășura astfel de acțiuni; se încurajează astfel o competiție între unitățile de învățământ.</p>
<p>27.</p>	<p><b>Art. 27 –</b> Ministerul Educației, Cercetării și Inovării alocă, din bugetul propriu, fonduri pentru programe de instruire diferențiată ale Centrului Național de Instruire Diferențiată</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	

	și ale inspectoratelor școlare județene, respectiv ale Inspectoratului Școlar al Municipiului București.		
28.	În tot cuprinsul Legii nr. 17/2007 sintagma “supradotați” se elimină.	<b>Text nemodificat</b>	

**PREȘEDINTE**

**Senator Mihail Hărdău**



**SECRETAR**

**Senator Nicolae Robu**

